

F1RPT012T

區域家長講座

資優學生常見挑戰 與支援策略研討會

刁佩茹女士
香港資優教育學苑 輔導主任



按此報名

2026年5月5日
正午12時截止報名

2026年5月8日 (星期五)

晚上6:30 至 晚上8:00

播道書院 小學禮堂



◆ 講座簡介

本研討會為資優孩子的家長而設計，提供一個靈活且以參與者為主導的資優理論探索平台，研討會內容以心理學及行為原則為基礎，並根據與會者提出的問題、感興趣的內容及實際挑戰而進行探討，例如：資優孩子的主要社交情感特徵及相關挑戰；潛能未展資優學生的定義與特徵；雙重特殊(twice-exceptional)資優學生的定義與特徵；提升潛能未展資優學生學習動機的原則；支援雙重特殊資優學生的「以強項為本」策略；以及回應資優孩子情意需要的方法。研討會的重點及相關議題的探討深度將按參與者的興趣和需要作靈活調整。

研討會以互動討論的形式進行，將為參與者預留充足時間提出問題、分享情境，並獲得以心理學及行為原則為基礎的個別化指導。

◆ 日程表

日期	出席時間	地點
2026年5月8日 (星期五)	晚上 6:30 至 晚上 8:00	播道書院 小學禮堂 將軍澳至善街7號

◆ 預期學習成果

根據與會者提出的問題、興趣及實際挑戰，以下預期學習成果可能得以涵蓋：

1. 認識資優理論
2. 認識常見的社交情感特徵及相關挑戰
3. 了解潛能未展資優生與雙重特殊(2e)資優生的定義
4. 了解提升潛能未展資優生學習動機的原則，並採用以強項為本策略支持雙重特殊資優生
5. 更有信心地回應資優學生的情意需求

◆ 講座大綱

以參與者主導探索以下可能的議題：

1. 資優理論
2. 社交情感挑戰
3. 提升潛能未展資優生學習動機的原則
4. 潛能未展資優生的定義
5. 雙重特殊(2e)資優生的定義與特徵
6. 支持雙重特殊資優生的以強項為本策略
7. 回應資優學生情意需求的原則及方法

◆ 對象

- 家長
- 名額：200
- 先到先得，額滿即止

◆ 講授語言

- 粵語

◆ 費用

- 全免