



區域家長講座

# 雙重特殊資優生的支援

蔡旻廷小姐

香港資優教育學苑 教育心理學家



**按此報名**

**2022年7月22日**  
正午**12**時截止報名

## 預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 認識資優及雙重特殊資優的定義及概念
2. 明白雙重特殊資優生的特質及需要
3. 了解支援雙重特殊資優學生的不同實證策略



## ◆ 講座簡介

資優學生通常被認為具有卓越認知和學習能力的學生。然而，有資優特質的學生也可能有特殊教育需要或障礙 — 就像有障礙的學生也可能有資優特質一樣，這些學生被稱為雙重特殊資優 (2E) 的學生。識別雙重特殊資優生通常是有難度的，因為他們的資優能力和困難可能相互掩蓋。因此，本次講座主要針對雙重特殊資優生的學習和社交情緒需要，並提供以研究為基礎的實證策略支援。

本講座將探討雙重特殊資優生可能面對的強項和特殊需要/困難，包括從雙重特殊資優生的定義和概述到支援雙重特殊資優生的調適策略、課堂管理策略、緩和情緒/行為問題的應對策略、長期策略等的建議和資優學生的識別策略。本次講座還將討論SWAM調適策略的應用，以強項為本和補償弱點技巧的策略來切合雙重特殊資優生在學習、教學和行為/情緒調節方面的需要。

## ◆ 日程表

課節	日期	時間	地點
1	2022年7月26日 (星期二)	晚上7:00 至 晚上8:30	播道書院 以勒劇場

## ◆ 講座大綱

1. 資優的定義
2. 雙重特殊資優生的特質和需要
3. 支援雙重特殊資優學生調適策略 (SWAM)
4. 日常行為的應對策略
5. 緩和情緒/行為問題的應對策略
6. 長期策略
7. 資優學生的識別策略

## ◆ 對象

- 家長
- 名額：60
- 先到先得，額滿即止

## ◆ 講授語言

- 粵語

## ◆ 費用

- 全免