香 港 資 優 教 育 學 苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

F1PPW047W, F1PPW048W
F1PPW049W, F1PPW050W

(代幣課程)

工作坊 / 基礎程度

從心理學角度探索親密關係 (1) - (4)

劉繼璋博士 香港資優教育學苑 臨床心理學家
刁佩茹小姐 香港資優教育學苑 輔導心理學家
蘇 嫣女士 香港資優教育學苑 課程主任
劉倩琦女士 香港資優教育學苑 課程主任



截止報名日期
請參閱「重要日期」

預期學習成果

完成本課程後，學員應能：

1. 掌握在親密關係裡面對困難或挑戰的技巧；
2. 獲得香港資優學苑專業心理學家及課程主任所提供的輔導或諮詢服務，練習管理親密關係相關困難情境的技巧；
3. 透過適當的溝通與人際交流方法，促進與其他資優學生的積極互動；和
4. 與其他資優學生建立支援網絡，並提供相互鼓勵與協助。

如學員於截止報名日期後取消報名，其代幣將不獲退還。

香 港 資 優 教 育 學 苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

課程簡介

資優青少年往往展現較高的情感強度、強烈的求知慾及敏銳的感受力，這些特質會深刻影響他們理解、體驗及經營人際關係的方式。在成長過程中，親密關係，包括深厚友誼、戀愛關係，以及其他重要的情感連結，均可能引發複雜的心理與情緒議題。

本課程專為資優學生設計，透過心理學視角探討親密關係的發展與挑戰。課程於學年內以開放式小組形式進行，共設四節主題活動。每節均先由導師介紹特定主題，再透過引導式小組討論，促進學生進行自我反思、深化人際理解，並與同儕進行有意義的交流。

透過參與課程，學生將有機會：

- 在支持及互相尊重的小組環境中，分享個人經驗、疑問及挑戰；
- 從同儕的觀點、經歷及應對策略中獲得啟發；
- 透過導師帶領的小組討論，就人際相處、關係發展及情緒困擾等議題獲得專業指導與建議。

本課程旨在協助學生建立具實證基礎的心理學框架及實用的人際相處技巧，從而培養健康、互相尊重且具韌性的親密關係，促進其心理健康及正向社交發展。

導師簡介

劉繼璋博士為香港衞生署認可名冊臨床心理學家。他亦是香港心理學會的副院士及註冊臨床心理學家、香港臨床心理學家協會的正式會員、香港專業輔導協會的副院士、亞洲專業輔導及心理協會的註冊臨床督導、美國性學委員會認證性學家、台灣中華世界華人性學家協會性教育師及性治療師、加拿大催眠治療專業委員會的核實臨床催眠師，以及澳洲心理學會臨床心理學家學院的學術會員。劉博士曾在本港不同的私人或非政府組織服務超過十年，期間發展了很多專為資優人士及其家長設計各類訓練課程。

刁佩茹小姐於香港樹仁大學獲得輔導心理學碩士學位，並為香港心理學會的註冊輔導心理學家。刁小姐曾於本港中學任職輔導員及於非政府組織任職服務主任及輔導心理學家，她支援有各種心理及學習需要的學生，為他們提供心理輔導、心理治療、及全人發展服務。她亦為家長、教師，及不同年齡的公眾人士（包括兒童、青少年、及成人）提供心理輔導、心理治療、講座及工作坊等。

查詢 3940 0101 programme@hkage.org.hk

香 港 資 優 教 育 學 苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

適合對象

- 只限於 2026/27 學年就讀小五至中六的學員。
- 名額：45
- * 先到先得，額滿即止

先備知識

- 無特別要求

講授語言

- 粵語

證書

- 學員必須出席課堂及積極參與課堂活動方能獲發電子證書。

重要日期

課節	日期	地點	開始接受報名日期及時間	截止報名日期及時間
1	F1PPW047W 2026 年 12 月 30 日 (星期三) 下午 2 時 至 3 時 30 分	香港資優教育學苑 403 課室	2026 年 10 月 28 日 (星期三) 下午 1 時	2026 年 12 月 15 日 (星期二) 正午 12 時
2	F1PPW048W 2027 年 2 月 4 日 (星期四) 下午 2 時 至 3 時 30 分	香港資優教育學苑 105 課室	2026 年 10 月 28 日 (星期三) 下午 1 時	2027 年 1 月 20 日 (星期三) 正午 12 時
3	F1PPW049W 2027 年 7 月	待定	待定	待定
4	F1PPW050W 2027 年 8 月	待定	待定	待定

*每節課程均需單獨報名！

*請最遲於報名後三個工作天內交回確認回條。

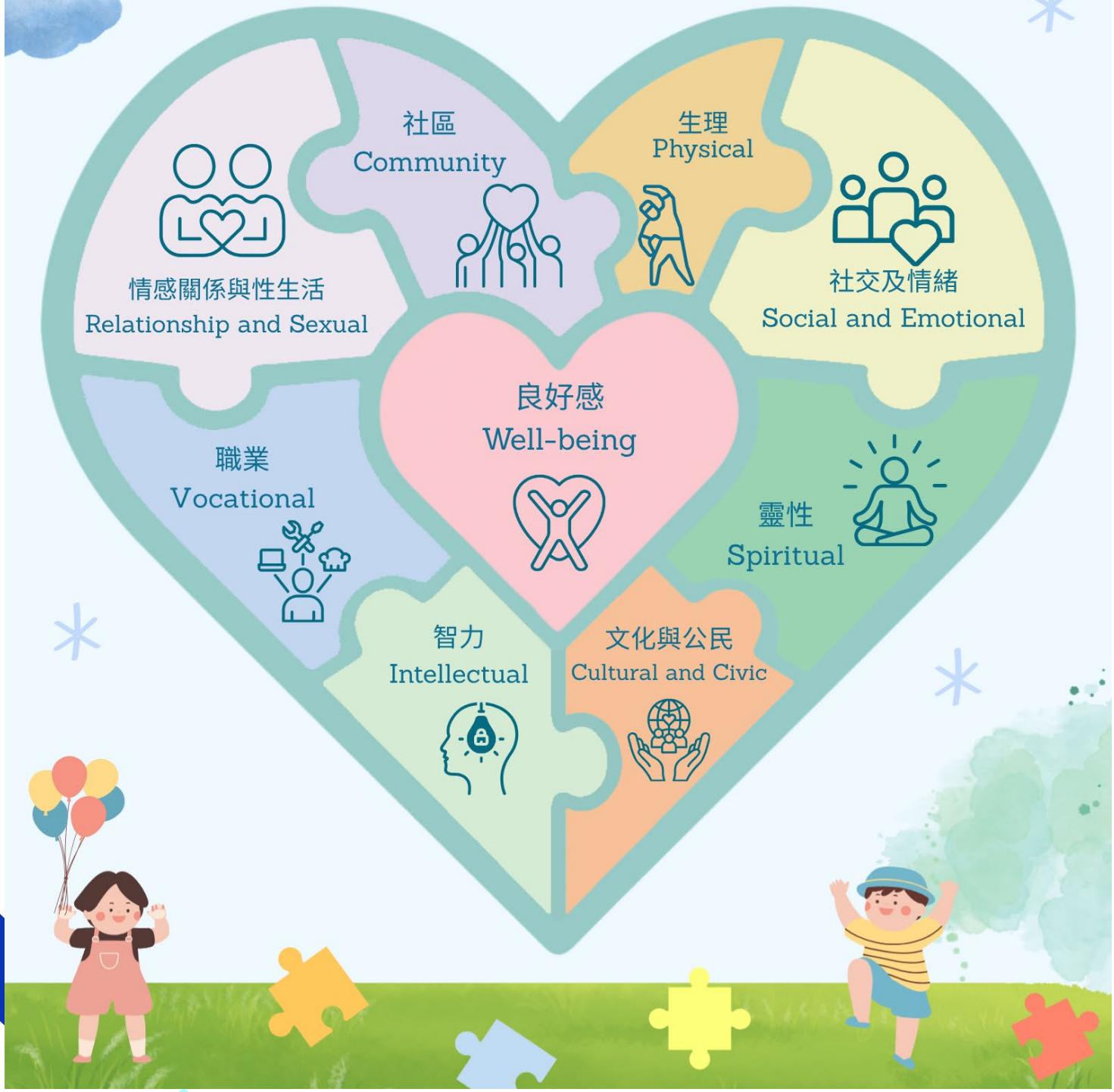
*敬請瀏覽學苑的報讀課程網頁，以查閱每節小組的最新資訊。

查詢 3940 0101 programme@hkage.org.hk

香 港 資 優 教 育 學 苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education
香港特別行政區政府教育局資助
Subvented by the Education Bureau, the Government of the HKSAR

身心靈健康之旅：促進良好感的體驗式學習

- 增進資優學生的良好感
- 提供充足的情緒及精神健康支援
- 培養正向的關係
- 在智力追求與全面發展之間取得平衡



◆ 查詢 3940 0101 programme@hkage.org.hk