



香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

F1PPW041T-2
(非代幣課程)

學生講座 / 基礎程度

找到你的位置：興趣、性格與世界的連接 (網上版)

劉繼璋博士

香港資優教育學苑 臨床心理學家



申請截止日期

2026 年 8 月 31 日

正午 **12** 時截止報名

預期學習成果

完成本講座後，學員應該：

1. 了解職涯健康的核心概念及其與幸福感的關係。
2. 運用 **RIASEC** 模型辨識個人興趣方向。
3. 認識未來社會與 **AI** 時代的重要技能需求。
4. 規劃初步的職涯藍圖並探索社群參與方式。



◆ 講座簡介

在瞬息萬變的時代，未來的工作世界充滿機遇與挑戰。資優學生通常擁有突出的能力與興趣，但亦可能因選擇太多或自我期望過高而感到迷惘。本講座將協助學生以科學與自我探索為基礎，掌握生涯健康的概念，並透過 Holland RIASEC 模型認識自己的興趣與潛能方向。講座亦會介紹未來社會與 AI 時代最重要的核心能力，包括創造力、批判思考、合作、情緒智能等，讓學生掌握未來所需的素養與心態。此外，我們亦會探討社群參與與服務學習，讓學生明白自己的能力如何能為社會帶來積極影響，並在真實世界情境中累積經驗、擴闊視野，建立更穩定的自信與責任感。最後，學生將親手製作自己的「未來我藍圖」，透過明確目標與行動策略，為未來發展訂下清晰而具體的方向。本講座非常適合正值探索期、希望了解未來趨勢、自我定位，及預備其職業及社區良好感的資優學生參加。

◆ 日程表

課程期間

2026 年 7 月 13 日下午 1 時至 2026 年 8 月 31 日正午 12 時

◆ 講員簡介

劉繼璋博士先後於香港取得神學學士、於英國取得心理學榮譽理學學士、於澳洲取得臨床心理學榮譽碩士、於英國取得臨床精神醫學理學碩士，於美國取得臨床心理學哲學博士、並於澳洲取得輔導學哲學博士等學位，現於美國進修伴侶及性治療。他是香港衛生署認可名冊臨床心理學家、香港臨床心理學家公會會員、香港心理學會副院士及註冊臨床心理學家、香港臨床心理學家協會會員、香港專業輔導協會副院士、亞洲專業輔導及心理協會註冊臨床督導、台灣中華世界華人性學家協會性教育師及性治療師、加拿大催眠治療專業委員會核實臨床催眠師，澳洲心理學會臨床心理學家學院學術會員，及澳洲心理學會會員。





◆ 講員簡介

劉博士曾於本港非政府組織或私人心理學機構擔任高級臨床心理學家或服務總監等約十年，期間發展了很多專為資優人士及其家長而設的訓練課程。在過去十八年間，劉博士曾於香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導系擔任高級講師、於香港中文大學醫學院那打素護理學院擔任助理教授、於香港樹仁大學社會科學院輔導及心理學系擔任助理教授，以及於聖約瑟大學（現名）社會科學及教育學院擔任客座教授。擔任這些大學教職期間，劉博士教授過不少關於教導或輔導有特殊教育需要學生（包括資優學生）的課程，亦培訓過很多教師、輔導員及社會工作者，讓這些專業人士認識如何教導、輔導及幫助資優學生及其家長。

◆ 適合對象

於 2025 至 2026 學年為小四至中六的香港資優教育學苑學員。

◆ 講授語言

粵語

◆ 系統需求

建議學員使用Chrome, Firefox, IE, Edge；
不建議學員使用平版電腦及智能手機，
例如：IOS Devices (Apple iPhone, iPad, etc.)，Android Devices。

◆ 證書

出席講座及積極參與課堂活動的學員，方能獲發電子證書。

◆ 先備知識

本課程並無特別要求

◆ 報名程序

1. 在學苑網站的報讀課程中選擇相關課程的報名連結。
2. 填妥並遞交網上報名表格。
3. 你和你的家長將收到網上報名確認通知電郵。
4. 「[按此](#)」連結到網上課程平台。
5. 利用確認通知電郵所附之帳號及密碼登入。

◆ 備註

1. 本課程屬自學性質，不設導師教授。學員應按自己的課餘時間進入平台修讀。
2. 學員應在已報讀之平台開放時間內完成課程。
3. 當學員滿足以下條件時，該課程被視為已完成：
 - 及格成績完成網上課程的測驗，及
 - 遞交參與者意見調查表。
4. 2023/24學年開始，完成首個查核期後，所有學員須於每學年成功完成以下要求以延續學員資格：
 - 一個講座；及
 - 任何一個課程 / 活動





香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

香港特別行政區政府教育局資助
Subvented by the Education Bureau, the Government of the HKSAR

身心靈健康之旅： 促進良好感的體驗式學習

- ♥ 增進資優學生的良好感
- ♥ 提供充足的情緒及精神健康支援
- ♥ 培養正向的關係
- ♥ 在智力追求與全面發展之間取得平衡

