



香港資優教育學苑

The Hong Kong Academy for Gifted Education

香港特別行政區政府教育局資助

Subvented by the Education Bureau, the Government of the HKSAR



齊來認識 資資、優優

S4MSP002C

(代幣課程)

[資優課程]

智力運動課程（程度四）：

合約橋牌校隊訓練2025/26 (高班第二階段)

香港橋藝學院導師們



2026年3月29日

正午12時

截止報名

2026年4月2日

報名結果發布

預期學習成果

完成本課程後，學員應能：

1. 提升多方面的規劃與技巧，包括：叫牌、主打、及防守；
2. 應用邏輯思維技巧，以在牌局中作出決策；
3. 建立同伴、隊友之間的合作與信任。

◆ 第二階段簡介

課程旨在讓已有合約橋牌基礎知識的學員組成校隊，接受進階訓練以爭取代表學苑參加比賽的機會。課程中，將繼續進行講課，教授更有效的叫牌系統、主打技巧、防守信號與策略；每課中均有實戰時段。為第2年參與校隊的學員而設的訓練共分為3個階段，在整個訓練中，將安排最少一次與校外隊伍比賽的機會，讓學員與其他中學生進行友誼賽，甚或參與公開比賽。

橋牌講究邏輯思維的同時，亦需在牌局中冷靜思考，與拍擋同心協力。學員在集訓和比賽過程中，將能磨練其情緒智商、拒逆能力、與溝通技巧。

◆ 第二階段日程表（第三階段日程表見後頁）

校隊第二階段日程表 (暫定)

| 課節 | 日期 | 時間 | 地點 |
|----|------------|------------------|--------------|
| 1 | 2026年4月11日 | 上午9:00 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑G04室 |
| 2 | 2026年4月18日 | 上午9:00 - 下午12:30 | 香港資優教育學苑203室 |
| 3 | 2026年4月25日 | 上午9:00 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑403室 |
| 4 | 2026年5月2日 | 上午9:00 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑G04室 |
| 5 | 2026年5月9日 | 上午9:00 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑G04室 |
| 6 | 2026年5月16日 | 上午9:00 - 下午12:30 | 香港資優教育學苑G04室 |
| 7 | 2026年5月23日 | 上午9:00 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑G04室 |
| 8 | 2026年6月20日 | 上午9:00 - 下午12:30 | 香港資優教育學苑203室 |

◆ 適合對象

- 曾參與合約橋牌校隊訓練2025/26（高班第一階段）(S4MSP001C)的學員；或
未曾參與S4MSP001C但具橋牌的先備知識的學員，請電郵至 programme@hkage.org.hk 作查詢
- 名額：16

◆ 證書

學員必須達到以下要求方能完成此課程，並獲發電子證書：

- 出席最少6節課堂；及
- 完成所有作業並表現良好。

◆ 講授語言

粵語輔以中文筆記

◆ 第三階段日程表

第三階段中，學員將學習更多進階技巧，並有機會與校外團體競賽 (友誼賽、中學生聯賽、公開賽等等)

校隊第三階段日程表 (暫定)

| 課節 | 日期 | 時間 | 地點 |
|----|------------|------------------|-----------------|
| 1 | 2026年6月27日 | 上午9:30 - 上午11:30 | 香港資優教育學苑 (待定) |
| 2 | 2026年7月4日 | 上午9:30 - 上午11:30 | 香港資優教育學苑 (待定) |
| 3 | 2026年7月11日 | 上午9:30 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑203室 |
| 4 | 2026年7月18日 | 上午9:30 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑 (待定) |
| 5 | 2026年7月25日 | 上午9:30 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑203室 |
| 6 | 2026年8月1日 | 上午9:30 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑203室 |
| 7 | 2026年8月2日 | 下午1:30 - 下午5:30 | 香港資優教育學苑105室 |
| 8 | 2026年8月8日 | 上午9:30 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑203室 |
| 9 | 2026年8月15日 | 上午9:30 - 下午12:00 | 香港資優教育學苑203室 |
| 10 | 2026年8月22日 | 上午9:30 - 上午11:30 | 香港資優教育學苑203室 |