



香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

Applying Positive Parenting on Gifted Families

資優兒家庭的正向親子技巧

**Parent Support Division
Educational Psychologist**

Victor Ching

家長支援部
教育心理學家
程永德先生

Biennial Parent Conference 2015

雙年家長會議 2015

概覽



— 透過檢視常見處理問題的五種方法，檢視七項正向親子技巧

發展階段	營造積極的學習環境	維持良好親子關係	有效管理育兒壓力
初小	✓		
高小		✗	
初中			



常見處理問題的五種方法

發展階段	營造積極的學習環境	維持正向親子關係	有效管理育兒壓力
初小			
高小	x	x	x
初中	x	x	x

Punishment / 懲罰性

- 暴力
- 報復
- 破壞
- 不合作
- 鬧



常見處理問題的五種方法

發展階段	營造積極的學習環境	維持正向親子關係	有效管理育兒壓力
初小	x	x	
高小	x	x	
初中	x	x	

Rewards / 獎勵性

- 外在動力
- 關係平衡
- 討價還價



(Deci & Ryan, 2002)



常見處理問題的五種方法

發展階段	營造積極的學習環境	維持正向親子關係	有效管理育兒壓力
初小			
高小			
初中	x	x	x

Logical Consequences / 邏輯後果

- 不相關
- 不尊重
- 不合理
- 影響後果本質



常見處理問題的五種方法

發展階段	營造積極的學習環境	維持正向親子關係	有效管理育兒壓力
初小			✓
高小			✓ / ✗
初中			✗

Natural Consequences / 自然後果

- 鼓勵
- 但難以控制
- 容易因為不同原因介入
- 影響後果本質



常見處理問題的五種方法

發展階段	營造積極的學習環境	維持正向親子關係	有效管理育兒壓力
初小			
高小	✓	✓	✓
初中	✓	✓	✓

Focusing on Solutions / 處理辦法

- 時間
- 尊重
- 信心



幫助孩子為未來學習

1. 著重**未來**，淡化過去

- 若是著重過去，自然會執著在後果
- 這便會著重他們承受的後果而非解決辦法



幫助孩子為未來學習

2. 著重解決辦法，淡化後果

- 讓孩子參與討論解決辦法
- 不是所有行為也有邏輯後果
- 而且邏輯後果也不能解決所有問題



幫助孩子為未來學習

3. 讓孩子參與討論解決辦法

- 訓練解難技巧
- 孩子抱較合作態度
- 建立自信及自尊
- 增強歸屬感及責任心



幫助孩子為未來學習

4. 以問題形式尋找解決辦法

- 「發生了甚麼事？」
- 「為甚麼會發生？」
- 「你和他們有甚麼感受？」
- 「你從中學習到？」
- 「如何把這經驗帶到日常處理上？」
- 「你認為應如何解決？」



幫助孩子為未來學習

5. 讓後果出現而**避免製造後果**

- 讓孩子感受挫折失敗感
- 避免拯救
- 表現同理心
- 幫助孩子了解當中經驗
- 下次可以如何處理
- 怎樣可以確保避免後果出現



幫助孩子為未來學習

- 6. 讓他們承受
 - 建立能力感
 - 鍛鍊解難能力
 - 應付技巧
 - 寶貴經驗



幫助孩子為未來學習

- 7. 先告知引申後果並實行
 - 「我只會在你降低聲量及平靜時才會聆聽你的說話。」
 - 閉嘴
 - 仁慈而堅決



References

- Alberto, P., & Troutman, A. C. (2006). Applied behavior analysis for teachers: Influencing student performance (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall/Merrill.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2002). Handbook of self-determination research. Rochester: University of Rochester Press.
- Elias, M. J., & Schwab, Y. (2006). From compliance to responsibility: Social and emotional learning and classroom management. In C. Evertson & C. S. Weinstein (Eds.), Handbook for classroom management: Research, practice, and contemporary issues. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Nelsen, J. (2010). The positive discipline for workbook: Facilitator's Guide. Roseville CA: Prima Publishing Roseville, CA: Prima Publishing.



Thank You

