

情意教育專題講座

「認識學習障礙資優生及支援策略」

課程編號	日期/時間	培訓對象
SR/AE/020809S1	2009年7月3日(星期五) 下午 2:00 – 5:30 (小學場次)	小學老師及學生輔導主任
SR/AE/020809S2	2009年7月6日(星期一) 下午 2:00 – 5:30 (中學場次)	中學老師及學校社工(中學)

- 上課地點** : 香港九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心東座三樓 E306 室
- 講者** : 香港大學心理學系教學顧問
沈李以慧女士
- 課程內容** : 本專題講座著重探討如何識別學習障礙資優生及運用有效的策略，以協助他們盡展潛能。講者將會與學員分享實例及研討有關的教學和輔導方案。參加者可提出校內個案與講者討論。
- 課程目的** : 學員完成此專題講座後，應能：
- 掌握學習障礙資優生的特質及如何識別他們
 - 了解協助學習障礙資優生的輔導技巧
 - 認識不同的教學策略，以適切學習障礙資優生的需要
 - 從前線經驗分享，認識有效的策略及其成效
- 課程大綱** : 1. 講座內容
- 誰是學習障礙資優生及如何識別他們？
 - 探討學習障礙資優生的社交情意、心理及學習特質。重點探討患過度活躍症、亞氏保加及讀寫障礙的資優生
 - 如何運用教學策略引發他們的學習潛能？
 - 如何運用有效的輔導策略及可運用的社區資源？
 - 如何與家長合作？有效的家校協作技巧
2. 個案分享
3. 介入與輔導策略
4. 答問環節
5. 總結
- 證書/持續專業發展時數** : 參加者將獲香港資優教育學院頒發出席證書及 3.5 小時持續專業發展時數

- 講授語言** : 粵語
- 費用** : 免費 (由香港資優教育學院支付)
- 每校名額** : 每校名額二名
- 報名方法** : 網上報名：請透過香港資優教育學院網頁報名，網址：
http://hkage.org.hk/b5/tz_programmes.html
申請者在報讀此課程時需經閣下所屬學校校長提名及簽名核實，並填寫「學校提名表格」，以傳真或電郵方式交回本學院，以完成報名程序。
「學校提名表格」可於申請者提交網上報名後下載。本學院亦會以電郵發給申請者。
- 截止報名日期** : **2009年6月19日(星期五)下午5時正**
由於座位有限，名額將會以先到先得形式分配。如有滿額情況，負責校本資優培育課程的申請者將獲優先考慮。
本學院會於 **2009年6月26日(星期五)**以電郵通知報名結果。
如未接獲通知，請致電 3698 4025 查詢。
- 報名查詢** : 王小姐
電話：3698 4025
電郵：tpd@hkage.org.hk
- 備註** : 1. 所有網上報名需經閣下所屬學校提名及核實方為作實，有意參加者必須預先報名，未經報名者，將不獲接納。
2. 申請者請透過於香港資優教育學院網上登記的電郵戶口查看申請結果。
3. 主辦單位保留不考慮漏填資料的申請之權利。
4. 主辦單位將會於課程中進行錄影、錄音及拍照以作記錄或其他教育推廣活動之用途。
5. 車位安排：活動場地不提供車位予與會人士。



講者簡介:

沈李以慧女士，資深教育心理學家。沈太與學校協作多年，在幫助老師和家長了解學習障礙資優生的特質及需要方面尤具豐富經驗。沈太現於香港大學擔任教育心理學碩士課程的導師。

在香港大學工作前，沈太曾於教育局教育心理服務組服務十五年，她統領轄下工作隊支援「雙重特殊」(Twice Exceptional)的資優生。除了為教師和家長提供諮詢外，並且專責發展有關支援學習障礙資優生的教材和資源套。此外沈太經常獲邀主講有關認識資優生的講座及工作坊，藉此幫助老師和家長明瞭此類學生社交、情意發展的特質和需要，並建議一些提昇此類學生學習動機及延展潛能的有效課堂策略，以供參考。