

專題課程

Project Horne (I) 知識建構：

「資優生的身·心靈健康」

課程編號	日期/時間	培訓對象
TC/AE/011112F	2012年1月6日(星期五) 下午2時至5時	學校社工、學生輔導主任、教師 (對資優及情意教育有基本認識)
講授語言	粵語	

上課地點：九龍塘達之路 78 號生產力大樓 1 樓 1026

講者：沈李以慧女士  
註冊教育心理學家

課程內容：本專題課程旨在讓參加者了解資優生獨特的心理情意背景，及早辨識資優生的情緒健康狀況，作出預防及早期介入，提升身、心靈健康質素。

課程目的：學員完成 Project Horne(I)知識建構：「資優生的身·心靈健康」後，應能：

- 瞭解資優生獨特的心理情意背景
- 掌握知識和策略去及早辨識資優生的情緒健康狀況
- 運用預防及早期介入策略促進資優生的身、心靈健康
- 認識轉介及評估渠道

課程大綱：Project Horne(I) 知識建構：「資優生的身·心靈健康」內容應包括：

- 資優生獨特的心理情意特質與情緒健康的關係
- 及早辨識資優生情緒健康不穩的重要性
- 可提升資優生身心健康的預防及早期介入策略
- 個案分享
- 社區資源（包括轉介及評估服務）
- 問答環節
- 總結

證書/持續專業發展時數：參加者將獲香港資優教育學院頒發出席證書及 3 小時持續專業發展時數

費用：免費（由香港資優教育學院支付）

- 每校名額** : 每校名額二名
- 報名方法** : 網上報名：請透過香港資優教育學院網頁報名，網址：  
[http://hkage.org.hk/b5/tz\\_programmes.html](http://hkage.org.hk/b5/tz_programmes.html)  
申請者在報讀此課程時須經閣下所屬學校校長/校監或機構主管/上司簽署提名，並填寫「**提名表格**」，以傳真或電郵方式交回本學院。  
「提名表格」可於申請者提交網上報名後下載。本學院亦會以電郵將「提名表格」發給申請者。
- 截止報名日期** : 2012年1月3日(星期二) 下午5時正  
由於座位有限，名額將會以先到先得形式分配。如有滿額情況，負責校本資優培育課程的申請者將獲優先考慮。  
本學院會於 2012年1月4日(星期三)以電郵通知報名結果。  
如未接獲通知，請致電 3698 4025 查詢。
- 報名查詢** : 吳小姐  
電話：3698 4036  
電郵：[tpd@hkage.org.hk](mailto:tpd@hkage.org.hk)
- 備注** :  
1. 所有網上報名須經閣下所屬學校/機構提名及核實方為作實，有意參加者必須預先報名，未經報名者，將不獲接納。  
2. 申請者請透過於香港資優教育學院網上登記的電郵戶口查看申請結果。  
3. 主辦單位保留不考慮漏填資料的申請之權利。  
4. 主辦單位將會於課程中進行錄影、錄音及拍照以作記錄或舉行其他教育推廣活動。  
5. 車位安排：本活動場地不設訪客車位。請往就近的停車場(如又一城)。

#### 講者簡介:

##### 沈李以慧女士

沈李以慧女士是資深教育心理學家，曾與學校合作多年，在幫助教師和家長瞭解潛能未展資優生的特質及需要方面尤具豐富經驗。她在香港大學工作前曾於教育局擔任教育心理學家十五年，領導教育心理服務組轄下的工作隊支援「雙重特殊」(Twice Exceptional)的資優生。沈女士曾任兼職教學顧問，並負責培訓香港大學心理學系的教育心理學家見習生。她現時擔任一所心理教育服務中心的總監，該中心提供評估、諮詢及支援服務，協助兒童盡展潛能及克服學習或情緒／行為困難。

此外，沈女士經常主持如何認識資優生的講座及工作坊，並提供諮詢服務，協助教師和家長瞭解此類學生的社交和情意發展需要，並提出一系列有效的課堂策略以提升此類學生的學習動機及延展他們的天賦潛能。沈女士曾獲教育局及香港教育資優學院邀請，就資優及其他相關課題舉辦專業發展課程。