

專題課程

Project Horne

課程編號	日期/時間	培訓對象
TC/AE/011112E1	簡介會 2012年1月6日(星期五) 下午2時至5時 Project Horne 2012年1月9日至4月14日	學校社工、學生輔導主任、教師 (對資優及情意教育有基本認識)
講授語言	粵語	

上課地點 : **2012年1月6日**
 簡介會 + 知識建構
 九龍塘達之路 78 號生產力大樓 1 樓 1026

2012年1月9日至4月14日
 網上學習平台

2012年4月14日
 計劃彙報

講者 : **沈李以慧女士**
 註冊教育心理學家

吳文潔女士 (計劃統籌)
 香港資優教育學院教師專業發展部專業發展主任

課程內容 : **Project Horne** 旨在透過實務指導，讓教育工作者於任教的學校進行與資優或高能力學生的情意需要相關的短期實習，從而提升及支援教育工作者在資優教育方面的專業發展並掌握當中策略。

導師會協助參加者共同策劃、實踐及評鑑其計劃。參加者可於網上學習群組分享其想法及學習經歷。

簡介會將於 2012 年 1 月 6 日舉辦，屆時會說明 **Project Horne** 的理念、內容及時間安排，並舉行其中一節的知識建構「資優生的身·心靈健康」。

課程目的：學員完成 Project Horne 後，應能：

- 瞭解資優或高能力學生的情意需要及他們面對的挑戰
- 針對所選題目獲取深入的知識及實用策略
- 辨識和照顧資優或高能力學生的情意需要
- 計劃、應用及評鑑策略成效

學員完成 Project Horne(I)知識建構：「資優生的身·心靈健康」後，應能：

- 瞭解資優生獨特的心理情意背景
- 掌握知識和策略去及早辨識資優生的情緒健康狀況
- 運用預防及早期介入策略促進資優生的身、心靈健康
- 認識轉介及評估渠道

課程大綱：Project Horne 內容應包括：

- **知識建構**

為加深及鞏固教育工作者對資優/高能力學生的情意需要的專業知識，本部門將於以下日期舉行不同主題的工作坊：

2011 年 12 月 15 日：[了解資優生的社交及情意需要](#)

2011 年 12 月 20 日：[讓具完美主義特質的資優生釋懷](#)

2012 年 1 月 7 日：[良師計劃 — 啟迪資優生才能](#)

- **實習**

設計一個以學校為本的資優教育計劃 / 課程 或 個案研究，集中照顧資優或高能力學生情意需要並撰寫精簡的計劃書。

在所屬學校試行(不少於二小時)建議計劃或個案研究的某些策略。

參加者可選擇個人或小組形式進行實習。

- **師友計劃**

導師會透過網上學習平台就計劃書、學習過程和報告提供回饋。

- **學習社群**

網上學習平台將設立論壇，鼓勵參與者和導師交流和分享。

Project Horne(I) 知識建構：「**資優生的身·心靈健康**」內容應包括：

- 資優生獨特的心理情意特質與情緒健康的關係
- 及早辨識資優生情緒健康不穩的重要性
- 可提升資優生身心健康的預防及早期介入策略
- 個案分享
- 社區資源 (包括轉介及評估服務)
- 問答環節
- 總結

- 證書/持續專業發展時數** : 參加者將獲香港資優教育學院頒發出席證書及 18 小時持續專業發展時數
- 費用** : 免費 (由香港資優教育學院支付)
- 每校名額** : 每校名額二名
- 報名方法** : 網上報名：請透過香港資優教育學院網頁報名，網址：
http://hkage.org.hk/b5/tz_programmes.html
申請者在報讀此課程時須經閣下所屬學校校長/校監或機構主管/上司簽署提名，並填寫「**提名表格**」，以傳真或電郵方式交回本學院。
「提名表格」可於申請者提交網上報名後下載。本學院亦會以電郵將「提名表格」發給申請者。
- 截止報名日期** : 2011 年 12 月 30 日(星期五) 下午 5 時正
由於座位有限，名額將會以先到先得形式分配。如有滿額情況，負責校本資優培育課程的申請者將獲優先考慮。
本學院會於 2012 年 1 月 3 日(星期二)以電郵通知報名結果。
如未接獲通知，請致電 3698 4025 查詢。
- 報名查詢** : 吳小姐
電話：3698 4036
電郵：tpd@hkage.org.hk
- 備注** :
1. 香港資優教育學院保留因收生不足而取消本課程的權利。
2. 所有網上報名須經閣下所屬學校/機構提名及核實方為作實，有意參加者必須預先報名，未經報名者，將不獲接納。
3. 申請者請透過於香港資優教育學院網上登記的電郵戶口查看申請結果。
4. 主辦單位保留不考慮漏填資料的申請之權利。
5. 主辦單位將會於課程中進行錄影、錄音及拍照以作記錄或舉行其他教育推廣活動。
6. 車位安排：本活動場地不設訪客車位。請往就近的停車場(如又一城)。

講者簡介:

沈李以慧女士 (講者及師友計劃導師)

沈李以慧女士是資深教育心理學家，曾與學校合作多年，在幫助教師和家長瞭解潛能未展資優生的特質及需要方面尤具豐富經驗。她在香港大學工作前曾於教育局擔任教育心理學家十五年，領導教育心理服務組轄下的工作隊支援「雙重特殊」(Twice Exceptional)的資優生。沈女士曾任兼職教學顧問，並負責培訓香港大學心理學系的教育心理學家見習生。她現時擔任一所心理教育服務中心的總監，該中心提供評估、諮詢及支援服務，協助兒童盡展潛能及克服學習或情緒／行為困難。

此外，沈女士經常主持如何認識資優生的講座及工作坊，並提供諮詢服務，協助教師和家長瞭解此類學生的社交和情意發展需要，並提出一系列有效的課堂策略以提升此類學生的學習動機及延展他們的天賦潛能。沈女士曾獲教育局及香港教育資優學院邀請，就資優及其他相關課題舉辦專業發展課程。

吳文潔女士 (Project Horne 計劃統籌及師友計劃導師)

吳文潔女士於加拿大英屬哥倫比亞大學取得文學碩士（特殊教育，專修資優教育）。吳女士的研究興趣包括資優生的完美主義、社會及情感問題、動機及職業生涯規劃，並以定質方法研究完成其論文「探索教師對完美主義及資優的認知」。

在加國深造期間，吳女士為一個名為 Shad Valley (UBC) 的寄宿夏令營擔任課程助理，帶領一群來自加國各地的資優青少年發展他們在數學、科學和創業管理的潛能。期間，吳女士舉辦了與社會及情感方面相關的工作坊，並與 Pavilion Lake 研究計劃合作推行一系列迎合參加者興趣的教育服務。吳女士亦著重結合理論與實踐，先後在溫哥華兩間私立資優學校義務擔任課室助理，在課室環境進行跨年齡分組安排、適異性課程、針對學生的學習進度和社會及情感需要的專題活動，累積了豐富的經驗。

吳女士曾於香港三所中學任教。綜合在社會工作學士課程所學，吳女士把輔導元素融入課室教學中，促進學生成長。