



如何設定明確目標

踏出發展卓越領導潛能的一步

2011年8月27日及9月3日 (星期六)

合辦機構：項目管理專業學會香港分會

你希望夢想成真嗎？你有為你的夢想設定具體目標嗎？你有實踐目標的計劃嗎？這些都是可以學習的技能。透過這個課程，你可從基本計劃理論、商業經理經驗分享和實用工作坊及小組研習去發展你的領導潛能，學會設定目標和實踐計劃。



本課程旨在：

- 介紹如何設定目標和計劃工作的基本技巧
- 鼓勵學員在計劃項目時考慮不同持份者的觀點與角度
- 教導學員基礎項目計劃原則和資源分配技巧
- 引導學員發展批判性思考和組織領導能力

課程詳情

<p>時間表</p>	<table border="1" data-bbox="453 208 1321 409"> <thead> <tr> <th>課節</th> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="2">2011年8月27日 (星期六)</td> <td>9:30am-12:30pm</td> <td rowspan="2">*W420</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2:00pm-5:00pm</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td rowspan="2">2011年9月3日 (星期六)</td> <td>9:30am-12:30pm</td> <td rowspan="2">*W303</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2:00pm-5:00pm</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 九龍塘沙福道 19 號九龍塘教育服務中心西座</p>	課節	日期	時間	地點	1	2011年8月27日 (星期六)	9:30am-12:30pm	*W420	2	2:00pm-5:00pm	3	2011年9月3日 (星期六)	9:30am-12:30pm	*W303	4	2:00pm-5:00pm
課節	日期	時間	地點														
1	2011年8月27日 (星期六)	9:30am-12:30pm	*W420														
2		2:00pm-5:00pm															
3	2011年9月3日 (星期六)	9:30am-12:30pm	*W303														
4		2:00pm-5:00pm															
<p>對象</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 中一 至 中三 「香港資優教育學院」學員 ❖ 領導才能範疇學員將獲優先考慮 																
<p>人數</p>	<p>25</p>																
<p>授課語言</p>	<p>粵語授課並配合中英語教材</p>																
<p>課程要求</p>	<p>凡達到以下課程要求之學員將獲發證書以茲鼓勵:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 出席全部培訓課節 ❖ 完成習作及表現良好 																
<p>預期學習成果</p>	<p>完成本課程後，學員應能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設定項目範圍和可行目標，以及寫下可量化的成果。 2. 確認相關持份者，及建立合適溝通計劃。 3. 使用強弱危機綜合分析法，搜集和分析持份者的意見。 4. 為項目設定里程碑、工作清單和切實可行的時間表。 5. 建立實務方案和預算，分配資源。 6. 考慮風險因素，尋求權宜措施。 																
<p>課程費用</p>	<p>免費</p>																
<p>報名方法及截止報名日期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 有興趣參加的學員，請於 2011 年 8 月 17 日(星期三) 或之前提交網上報名表 (http://hkage.org.hk/b5/sz_programmes.html?le=open)。逾期申請將不受理。 ❖ 報名結果將於 2011 年 8 月 19 日(星期五)或以前透過電郵通知學員，敬請留意。如學員於當日仍未收到通知電郵，請致電學院查詢。 ❖ 獲取錄的學員請於電郵所指定的日期前填妥「確認回條」，並傳真至本學院。 																
<p>查詢</p>	<p>請致電 3698 3498 與李先生或 3698 3500 與葉小姐聯絡。</p>																