

## 資料概覽

### 學校可以為資優學生做什麼呢？

以下是個簡單的清單，列出重要的因素，讓學校在培養資優學生時可以考慮。只採納其中幾個因素是不足夠的，應該要考慮所有因素，以滿足真正成功的資優教育的特別需要。

- 委派高級人員，例如課程統籌主任（小學）或高級教師（中學）出任統籌人及‘主帥’，以處理校內所有資優教育事宜
- 發展一致的政策及程序，以識別資優學生多才多藝的本質；要知道很多資優學生其實未能充分發揮學習潛力
- 與家長溝通，並且讓他們參與，尤其在識別資優兒童的階段；要知道家長是可以幫助老師的
- 確保所有老師理解資優兒童的特質和需要，要定期檢討老師在這些方面的認識
- 就當前的工作進行全校審計，研究資源可否配合識別的工作
- 了解有何可用的資源，並鼓勵不同組別的老師（學系/學科）發展相應的資源
- 發展合乎學校需要及資源的資優教育政策
- 理解及發展為課堂而設的教學策略，最好由不同組別的老師根據科目或年齡去實施，這樣做就可以分享資源。要有效監察、評估及定期檢討所做的工作
- 不要孤軍作戰，應組織群體，分享意見及資源