

香港資優教育學院 The Hong Kong Academy for Gifted Education

資料概覽

在早期識別資優兒童的證據

為了盡早識別資優兒童，並迎合其在就學前的需要，這是十分值得考慮向托兒所的職員要求收集有關孩子能力的證據。有關的證據應全面地涵蓋兒童在家庭、學校生活和課外活動的層面。

以下部分或全部來源都可被視為相關的證據

- 家課，包括寫作、數學、音樂和美術等
- 課外活動
- 增潤課程
- 觀察
- 學校報告
- 老師、導師的推薦信
- 資優教育顧問的報告和建議
- 教育心理學家的評估、報告
- 已發表的工作
- 成為有關資優協會的會員，例如美國資優兒童協會、門撒國際等
- 獎項、比賽
- 其他專業人士的建議，如醫生、衛生所健康顧問和托兒所職員等

平衡的教育

在挑選日間托兒所或學校時，請確保那裡的教育方法平衡地分配玩耍、學習和種類繁多的活動。職員應該明白高能力兒童的需要，並具備相關知識。

評估

作為一間負責任的機構，我們並不鼓勵讓孩子在六歲之前做任何評估。當兒童達到這個年齡，而相關的評估又有助益的話，便可以由合資格的，具資優教育知識的教育心理學家進行。