

香港資優教育學院  
The Hong Kong Academy for Gifted Education

提名表格

識別資優生：  
資優生觀察量表

|   | 甚少 | 有時 | 經常 |
|---|----|----|----|
| <b>能力及/或特質</b>                            |    |    |    |
| 在語言/數學等科目以及在仔細檢查工作方面都有一般水平以上的能力（知識、技能及理解） |    |    |    |
| 經常向老師提問                                   |    |    |    |
| 經常回答問題                                    |    |    |    |
| 通常知道問題的答案但不作答或舉手，因為他們不願意受人注意，或怕難為情        |    |    |    |
| 以不同身分跟別人有效交流                              |    |    |    |
| 某些科目有很高的能力，但某些則很低                         |    |    |    |
| 長時間獨立工作                                   |    |    |    |
| 有能力快速工作，並且跳過學習階段                          |    |    |    |
| 很好奇，因此會問深入的問題                             |    |    |    |
| 能理解及應用適合他們年齡水平的基本和複雜問題/概念/推論              |    |    |    |
| 通常會批評自己及他人（包括教師）                          |    |    |    |
| 能教導自己（例如閱讀、計算、書寫、資訊及通訊科技、發展新的技能）並且獨立工作    |    |    |    |
| 能評價自己的工作；規劃將來的路向；思考自己的學習情況                |    |    |    |
| 通常（尤其是年幼的學生）喜歡跟學長一起工作及交往，希望能達到他們的水平       |    |    |    |
| 視學習為遊戲/娛樂                                 |    |    |    |
| 多方面的能力懸殊（例如閱讀能力高，有豐富的字彙，但寫作能力不濟）          |    |    |    |
| 能當領袖                                      |    |    |    |
| 對自己有興趣的範疇或強項，能長時間集中注意力                    |    |    |    |
| 堅定不移、有抱負及謹慎行事                             |    |    |    |

香港資優教育學院  
The Hong Kong Academy for Gifted Education

提名表格

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| 對期望不高的工作、預設的問題、老師、家課可能會感到沮喪  |  |  |  |
| 假如未能達到 <u>自己的</u> 期望，可能會感到沮喪 |  |  |  |