

資料概覽

你有哪些多元智能？

多元智能是一個教育概念，最初由心理學家霍華德·嘉納（Howard Gardner）提出，他 1983 年的著作【心靈的架構：多元智能理論】（*Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*）敘述了人類展現的不同種類的智能。加納提出，我們每個人都表現不同程度的智能，因此，我們都有獨特的“認知概況”。加納在之後的作品裏更改了最初的立場，並增加了多元智能的數目和種類。

加納的理論認為，傳統定義的智能沒有充份包含人類眾多的能力。依他的想法，一個可以輕易處理長除法的學生，整體上不一定比覺得長除法難的學生聰明。不善於長除法的學生可能有另一個較強的智能，會循不同的途徑學習已有的材料，可能在數學以外的範疇有好的表現，他甚至可能在更深的層面上研究長除法的學習過程，他潛在的數學智能比輕易記住數學概念的學生高。

多元智能指出，學校不應依賴‘千篇一律’的課程，應該要為每個學生的需要度身訂造“以個人為本的教育”，這樣就可以確認及發展學生的長處，支援他們相對較弱的項目。

加納最初提出七個主要的智能：語言、邏輯數學、空間、身體動覺、音樂、人際關係及內省。1999 年，他加上第八個自然辨識智能，並且表示正在研究到底有沒有‘存在智能’。

他的理論受到心理學及教育理論界廣泛批評，大多認為他的理論是根據他自己的直覺而非經驗數據得出來的，他所提出的智能，只不過是天資或性格種類的別稱。雖然受到批評，但他的理論很成功，在過去二十年受到教師重視，香港的情況也一樣，有數家本地學校已採納教育局的建議，把多元智能納入教學法，很多老師把部分甚至整套理論融匯到自己的教學法中。

本文的練習讓你清楚知道自己每個多元智能的相對優劣之處，要注意的是這還沒有科學確實性，因為此練習並沒有經過對照組測試，但練習成績可反映你有哪些多元智能。

資料概覽

多元智能清單

以下是一個清單，列出你每星期大多數日子可能會有的經歷或會做的事情，請想一想清單內容適用於你的程度，然後給適當的分數：

假如你認為清單內容極為適用於你，請給 5 分
假如你不清楚清單內容是否適用於你，請給 3 分
假如你認為清單內容不適用於你，請給 0 分

每一題的分數可以介乎 0 至 5 之間

把七個智能的分數寫在下面的表上，然後完成多元智能輪，以圖像顯示你的分數…

1. 我操控物件很熟練
2. 我的方向感不錯
3. 我天生就有能力解決朋友之間的爭執
4. 我可以輕易記住音樂的歌詞
5. 我能解釋深奧的題目，把題目弄清楚
6. 我做事總是一步一步來的
7. 我很了解自己，我知道自己的行為舉止背後的原因
8. 我喜歡社區和社交活動
9. 我從講座、演講和聆聽別人學習，獲益良多
10. 我的情緒隨音樂改變
11. 我喜歡智力遊戲、填字遊戲、邏輯習題
12. 圖表和視覺展示對我的學習很重要
13. 我對身邊人的情緒和感受很敏感
14. 我最好的學習方法是親力親為
15. 我要知道能從中有所裨益才會想學習某東西
16. 我喜歡在寧靜的環境下工作和思索

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

資料概覽

17. 聽由很多不同樂器彈奏的音樂作品，我可以認出個別樂器
18. 我可以輕易想像已記住和建構的景象
19. 我有發展很好的字彙，並且用這個字彙去表達意思
20. 我喜歡也重視記筆記
21. 我有不錯的平衡感，我喜歡身體運動
22. 我可以分辨經驗或事情的形式與關係
23. 我與團隊合作，信賴別人的意見
24. 我觀察入微，別人忽視的東西，我常常可以看到
25. 我很容易焦躁不安
26. 我喜歡獨自工作或學習，不依賴他人
27. 我喜歡做音樂
28. 我有處理數字和數學問題才能

多元智能分數

根據下表的題號，把以上每個智能/清單的分數加起來，總分寫在有關的智能總分格裏。

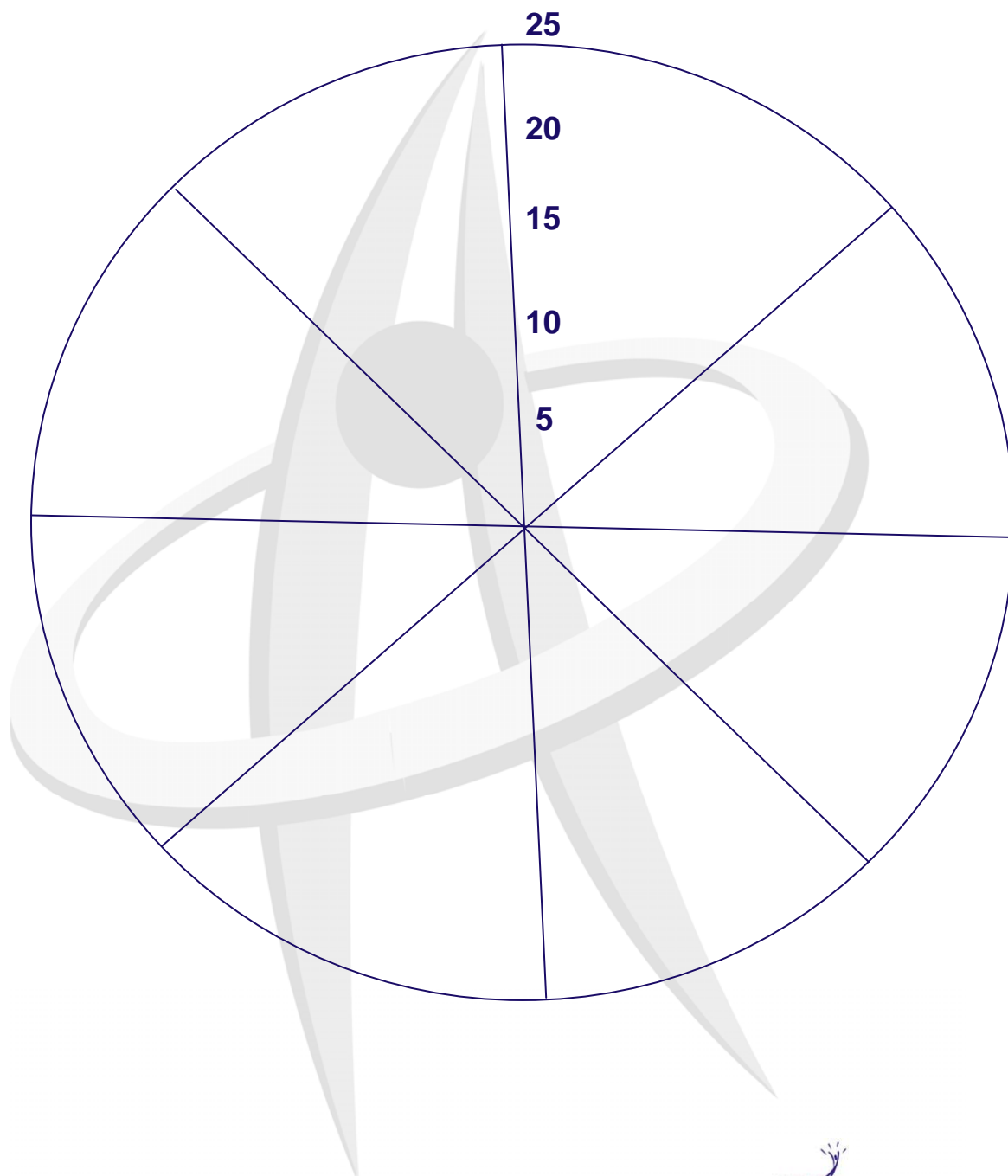
智能	清單				總分
語言分數	第 5 題	第 9 題	第 19 題	第 20 題	
數學分數	第 6 題	第 11 題	第 22 題	第 28 題	
視覺及特別分數	第 2 題	第 12 題	第 18 題	第 24 題	
音樂分數	第 4 題	第 10 題	第 17 題	第 27 題	
人際關係分數	第 3 題	第 8 題	第 13 題	第 23 題	
內省分數	第 7 題	第 15 題	第 16 題	第 26 題	
動覺分數	第 1 題	第 14 題	第 21 題	第 25 題	

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

資料概覽

多元智能輪

你現在可以計算以上每個智能的總分，並把分數點在輪上，將每部份填上顏色，就可得出圖像，顯示你各方面智能的分布。



鳴謝全國資優兒童協會(© The National Association For Gifted Children Limited ("NAGC"))提供資料撰寫本文。

