



## 2011-12 學校提名常見問題

### 甲. 學校統籌人

#### 1 學校統籌人在提名計劃中扮演什麼角色？

學校統籌人將負責統籌全校的提名事宜。他可從提名平台跟進各人的提名進度，負責向獲提名學生及提名人收集有關文件(提交資料檢查表內列明的項目)並遞交至學院，及作為整個提名過程中學院與獲提名學生的聯絡人。

#### 2 「學校提名」與「尖子培育」提名有何分別？

透過學校提名，每所中學可自由提名校內在人文學科、領導才能、數學或科學方面具傑出表現或極高潛能的學生加入學院。「尖子培育」提名方法是由學院主動挑選在香港或國際比賽中有傑出表現的學生，藉以從不同途徑挑選資優生成為學員。此提名不會影響年度學校提名的學生名額及「\*範疇限額」。

#### 3 「學校提名」與「尖子培育」提名的遴選程序是否有分別？

獲學校提名的學生，學院會先參考其提名表格內容，經初步評審後會邀請入圍學生參與所屬範疇之甄選活動，包括筆試或小組面談等。至於「尖子培育」提名的申請，學院會根據獲提名學生所提供的資料作出甄選，而一般毋須參加筆試。如有需要，學院可能會邀請獲提名的學生進行面試。

#### 4 學校可以向學院提名多少名學生？

學院誠邀各中學老師、學校社工及學校教育心理學家提名校內在人文學科、領導才能、數學或科學方面具傑出表現或極高潛能的學生加入學院。每所中學的老師可因應實際情況提名適當數目的中一至中七學生，建議提名學生人數約為十二名（單一範疇約四名）。學校社工及學校心理學家的提名將不在此建議名額計算之內。

#### 5 學校可以向學院提名多於十二名學生嗎？

可以。

#### 6 額外提名的學生和建議名額內的十二名學生有何分別？

沒有分別。學院將以公平的態度去考慮每一個申請。所有申請者獲接納的機會是均等的。他們均需要通過同樣的甄選活動，才可獲選為學員。

#### 7 學校社工及學校心理學家跟老師的提名有何分別？

學院將以公平的態度去考慮每一個申請。所有獲提名同學的獲接納機會是均等的。他們均需要通過同樣的甄選活動，才可獲選為學員。學校社工及學校心理學家的提名將不在建議名額計算之內。

**8 提名範疇十分廣闊（中一至中七），學院如何揀選學員？**

我們明白中一和中七的學生知識水平有所不同。所以學院在評估學生的時候，亦會參考他們的年級。我們亦了解資優學生的認知年齡可能比實際年齡為大。

**9 學生已是學院學員，如發現學生在其他範疇有傑出表現，他是否須要重新參與整個提名程序？**

是，由於不同範疇的甄選活動有所不同，現有學員如希望加入其他範疇，須重新參與整個提名程序。

**10 學校何時會知道甄選結果？**

挑選結果及有關甄選筆試/面試邀請將透過學校大約於 2011 年 11 月中通知獲提名學生。取錄結果將於 2012 年 2 月公佈。

**11 學校可以如何幫助是次不被接納的學生？**

如學生是次提名不被接納，我們鼓勵學校通過其他渠道協助學生繼續發展潛能，並因應情況，考慮於下一個學年再次提名有關學生。

## **乙. 提名人**

**1 誰可成為提名人？**

提名人可以為科目老師、班主任、學校社工或學校心理學家。

**2 我的學生在各方面的表現也很出色，我該提名他/她到哪一個範疇？**

提名人在提名時，可以根據學生本身的能力、潛能及興趣，提名他們到合適的範疇接受更多適切的培訓。我們希望學員除了表現出色外，更是積極及有幹勁的。

**3 我可以提名理科生參加人文學科嗎？**

提名人若發現理科生在人文學科具傑出表現或極高潛能，亦可提名該學生加入學院的人文學科，讓他得到進一步的培育。

**4 人文學科包含的科目很多，我該集中注意哪些方面？**

提名前，提名人可參考學院提供的人文學科課程資料，了解課程是否切合學生本身的能力和潛能，以便學生能在合適的範疇接受更多適切的培訓。

**5 語文能力有什麼要求？**

學院的課程及活動均要求學生有一定的語言表達及理解能力，因此學院在甄選時亦會留意學生是否擁有基本的語言表達及理解能力。

**6 我在提名前，需要家長的確認或同意嗎？**

學院希望能多提供一個家校合作的平台，加強學校、家長及學生之間的溝通及協作，令更多資優生得益。因此提名人須在提名前與家長充分溝通，得到其同意及支持，以便學生能在家校支持下得到適切的培訓。

## 7 提名完成後，提名老師的角色是什麼？

當學生成為學員後，學院將會為他們所報讀的課程作出席紀錄。我們建議老師經常與學生保持聯絡，從而了解其最新學習進度，而學院將於每年學期尾向學校發出學員學習報告。

## 丙. 家長

### 1 如我的子女被學校提名，我可以怎樣協助他/她？

學院非常歡迎家長參與。你可以與他/她討論我們的課程及他/她感興趣的領域，從而輔助他/她作出選擇。你亦可為他/她在忙碌的時間表中騰出「空間」，好讓他/她能在無壓力下享受我們的課程。

### 2 我的子女從未進行智能測試（IQ test），會影響他/她獲取錄的機會嗎？

學院在接納學生成為學員前，均會參考不同的資料。智能測試只是其中一項，校內及校外活動的表現亦是考慮的重要因素。我們有很多學員在校內及校外活動的表現出色但從未進行智能測試。

### 3 我的子女是雙重特殊資優生，有特別的學習需要。他/她應該申請入讀學院嗎？學院如何照顧他/她呢？

學院將以公平的態度去考慮每一個申請。為了可以仔細考慮及更清楚了解申請學生的特別學習需要，家長必須遞交由校內教師訂立的個別學習計劃（IEP）。我們亦會為課程導師提供培訓課程，教授他們照顧有特別學習需要的學生的知識和技巧。

### 4 我的子女在校外活動表現出色，可否由其他機構提名他/她進入學院？

不可以。學校老師、學校社工及學校心理學家受過專業訓練，學院相信他們能夠在校內識別資優生並提供有系統及全面的支援。你亦可以遞交相關證明文件，讓我們對你的子女有進一步的了解及認識。

### 5 除學校提名外，還有其他途徑申請成為學院學員嗎？

學院會透過不同途徑招收學員。除了年度學校提名外，學院亦有舉辦「尖子培育」提名計劃，旨在招收在香港或國際比賽中有傑出表現的學生。

### 6 學院為學生提供的課程及活動是否免費？課程及活動會在什麼時間進行？

除特殊情況，所有學生課程均為免費（個別宿營、學分課程及特別活動除外）。大部分課程及活動均在週末或學校假期時進行。

## 丁. 學生

### 1 如我獲學校老師/學校社工/學校心理學家提名，我須進行什麼程序？

你將透過學校統籌人/提名人收到網上提名平台的帳號及密碼，請根據學校統籌人/提名人的指示，於到期日前填妥網上提名表格及遞交有關文件。

### 2 可以告訴我甄選活動的詳情嗎？

不同範疇將有不同的甄選活動。「領導才能」範疇的甄選將以小組面試形式進行，而「人文學科」、「數學」及「科學」將以筆試形式進行。甄選活動旨在進一步了解及認識學生在被提名範疇的知識。

**3 如我被提名兩個範疇，我需要參加兩項甄選活動嗎？**

是。

**4 我應該如何準備甄選活動？**

你無須特別為此準備，盡力而為就可以了。

**5 成為學院學員後，我如何報讀課程？**

培訓活動的詳情將透過本學院網頁發布。學員、家長及教師請經常瀏覽網頁，並配合自己的時間、興趣和需要選擇適合的活動。

**6 學員每年需更新會員身份嗎？**

被接納成為學員後，學員資格將一直維持至中學畢業。在學期間，學員可享用學院所提供的服務，期間無須每年更新會員資格。

完