

香港資優教育學院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

認識資優兒與雙重特殊兒的行為

你會否做出一些古怪行為?對某些事物極度狂熱?感到沉悶時渾身不自在?對於某些改變感到難以適應?不願意與某些人相處?享受獨處時間?不明白別人的幽默?我們都曾在個人生活中或多或少經歷過以上情況,但這並不足以表示我們是資優或自閉症的人。你對「資優」及「自閉症」又有何理解?

家長最擔心孩子被標籤和誤解,在某些情況下,他們覺得自己高能力或資優的孩子被誤診為有自閉症、亞氏保加症或其他特殊學習需要等,令他們感到沮喪及擔心,大多數父母覺得這些誤診並非事實、是不公平的,甚至是侮辱。

一些資優或高能力的兒童的行為可以很古怪、有滑稽的幽默感,他也可以是一個完美主義者,可以非常敏感,對世界有不同的看法。他們可以對世界問題感到擔心和緊張,他們可以提出一連串問題,直到他們有足夠的資料去解答自己的疑問,才感到滿足;他們會對特別感興趣的主題或事物沉醉上好幾個星期,直到失去興趣才停止。

他們的智力發展與社交和情緒控制的技巧可能會出現不協調情況。有時候他們智力發展的速度超過社交和情感的發展,所以一個資優或高能力的孩子可以如青少年或成人般說話,但發脾氣時卻像一個三歲的孩子。

作為家長,您需要裝備自己,擁有更多知識,讓您更了解自己的資優孩子,對孩子的不同的行為,要作出相應的反應。當您的孩子如成人般做事及思想,家長要恰當地待他如成人,給予選擇和責任;但是當您的孩子行為及思維如小童,家長要適時把孩子當一般孩子看待。因此家長必須在資優兒的發展階段,在成人與小童的相處模式中取得一個平衡。

有時候資優兒的行為往往像成人,他們說話表現成熟或會閱讀超越他們年齡的書籍;他們喜歡看紀錄片和新聞,而不是最新的兒童節目。他們與同齡的朋輩相處感到不自在,相反愛與成人或年幼的兒童為伴。資優兒常被其他人誤解,亦感到較難與同齡的孩子一同玩耍。

對於資優兒來說,一個「行星」遊戲可以令他因此被孤立。當一個資優兒請小朋友選擇他們想扮演的行星來「複製」太陽系,相信沒多少孩子會理解他的意思,他們只會離開,或繼續他們的遊戲。資優兒無法理解為何他們會對此遊戲不感興趣,我們會看到很多資優兒被孤立、排擠甚或被欺凌。因此,資優兒變得孤獨,或者為融合同學當中,他們開始在課室中扮演傻瓜或小丑。這行為往往被誤解或診斷為負面行為,或在某些情況下更診斷為自閉症或過度活躍症。

我們都有怪癖,執著,恐懼,偏執等,但並不意味著我們有自閉症!當一個資優孩子能夠在辯論及討論時提出不同層次和不同深度的問題時,當中含有豐富的感情,這並不意味著孩子有溝

香港資優教育學院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

通的問題，或是社交困難和情感上有缺憾。我們必須非常小心，不要標籤或誤診這班資優孩子，相反應該欣賞及培育他們。

一個 6 歲的孩子，評估他在各方面的表現達到 12 歲，我們必須設法令家長明白這類孩子的實際需要。大部分父母都嘗試不同方法去理解及接受事實。很多時候，父母覺得自己的知識或技能不足以幫助和支持他們的孩子，但我們必須鼓勵家長和老師多加溝通，以協助孩子的發展。

與資優兒討論甚或辯論，對於家長和教育工作者都視為一種挑戰，因為資優兒往往認為他們所認識的是最好及最正確的。資優兒亦較難理解為何他們能夠完成一些超越本身年齡的事情，但父母眼中卻認為他們是不夠成熟及情意發展上未足以處理。

在家中父母與孩子的相處要努力取得平衡，父母與孩子應該一同建立家中應守的規則。規則必須是合理和貫徹始終的，如果有需要的話，父母可將規則寫在白板上，最好是掛在孩子容易看到的地方，例如餐桌附近，洗手間的牆上或睡房門上等。獎勵制度適合年幼的兒童，父母要經常調整獎勵制度規則和設計，因為資優兒會很快改變自己的行為，以適應獎勵制度的要求，隨後如果孩子感到苦悶的話，他們就會故態復萌。請緊記，父母必須要有先見之明，有需要時還要比資優兒走前五至十步。

對於孩子來說，應經常讚揚他們的好行為而非糾纏於負面行為上。父母要給予孩子附有後果的選擇權，令他們明白做錯事要承擔後果及責任，而家長要確保自己堅持原則，因為資優孩子比父母有更多的精力，決心和時間去達到自己的目的。理論家皮亞傑（1896-1980）表示，一個孩子的負面行為若持續了 7 天，至少需要 14 天時間才將行為改正過來。因此孩子經年累月的負面行為，可能需要數年的時間才能改變，父母需要耐心及堅持，才能令孩子改善。

資優兒童愛負責任，就讓孩子有承擔責任的機會。當孩子做了負責任的行為，父母應給予讚揚和感謝，讓孩子知道父母怎樣因他們高興和自豪。相反，當你的孩子表現如一個三歲的孩子般發洩情緒，父母便要讓他們知道你會像對待三歲小孩一樣，讓他們關在房中靜思。

資優兒的思考方法有別與其他人，作為家長和教育工作者，我們必須提升自己對「資優」孩子的認識，以了解他們的思想，這樣我們才能適切地支援他們的成長需要，讓他們盡展所長，成就我們更美好的未來。

內容改編自 NAGC Factsheet