

批判思維放大鏡

何德芳博士

批判思維是一種判斷性的思考能力。在資訊泛濫及多元化的社會中，我們需要這種能力去建立自己對事物的觀點和立場，並在生活中作出明智的判斷和決定，如「A校是否比B校更適合我的孩子？」、「我應該選擇中醫或西醫去治療我的疾病？」或「在金融海嘯下我應該如何自保？」。具良好批判思維的人，亦能對各項社會議題如「同性婚姻應否被接納」、「香港應否於2012年普選特首」或「安樂死應否被合法化」等有更持平和精確的觀點。

決定批判思維能力的三個因素

批判思維能力的高低，取決於三個重要的因素：個人的思考技能，作出判斷時的態度，以及是否具備相關的知識。批判性的思考技能，重點在於能否根據事實及邏輯，作出分析和論證。在過程中能否以多角度地去考慮問題，亦是很重要的。智能高的人通常在這些方面的思考能力較強，但若他們在其他兩個因素上有所不足，亦會引致判斷出現偏差。在態度方面，若我們懶於思考，自私自利，不抱公平和開放的態度，或習慣處事草率，那麼我們縱有高超的分析和論證能力，也不一定作出合情合理的判斷。此外，若缺乏相關的知識，便沒有良好的基礎去分析和論證。舉例說，若人們對香港的政制、民情、有關的法律和歷史完全沒有認識，那如何能在「香港應否於2012年普選特首」這個議題上有精確的見解？

培養孩子的批判思維

我們可透過日常的觀察，了解孩子批判思維的表現，如他們在接收傳媒資訊時是否具有判斷力，消費習慣如何，以及在作出決定或解決問題時的表現。至於如何栽培孩子成為具批判思維能力的人，首要是提供練習機會。家長平日可多跟孩子討論沒有單一答案的問題，多問「為什麼」，並鼓勵孩子以理據支持及解釋自己的想法；引導孩子作多角度思考，並強調理據的重要性。其他練習機會包括多讓孩子參與決策或解決問題，從中引導他考慮各選項的優劣利弊，以及評估自己的決定。

此外，任何可擴闊孩子視野的活動，都是有益的，因這些活動有助提升多角度思考和增進知識。廣泛的閱讀、做義工、外遊等活動，都能令孩子增廣見聞，建立良好的知識基礎。最後，以身作則是很重要的。家長可於日常生活中演繹和解說自己的批判思考過程，為孩子灌輸「在生活上作明智決定」、「三思而後行」和「以理服人」的概念。

「合情合理」資優兒

資優兒童的分析和論證能力強，通常比一般人有更佳的批判思考能力。這可見於他們「問題多多」及完美主義的特質。然而，值得注意的是，由於他們的人生經驗尚淺，知識層面未夠廣闊，可能會建立一套不夠穩固的價值觀，他們提出來的觀點往往會變得合理但不合情或過度批判。例如他們可能合理地指出別人的錯處，卻忽略了若經常這樣做會令人難受，或帶來不良的後果。面對這樣的情況，家長應肯定他們合理之處，但同時要引導他們合適地表達自己的觀點。重要的是，當與孩子持不同意見時，要明白和體諒他，並了解孩子需要時間和空間去成長。家長需緊記：心平氣和才是最佳的討論時刻，而有效的教導必然建基於良好的關係上。