

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

提名表格

識別資優生：
資優生觀察量表

	甚少	有時	經常
能力及/或特質			
在語言/數學等科目以及在仔細檢查工作方面都有一般水平以上的能力（知識、技能及理解）			
經常向老師提問			
經常回答問題			
通常知道問題的答案但不作答或舉手，因為他們不願意受人注意，或怕難為情			
以不同身分跟別人有效交流			
某些科目有很高的能力，但某些則很低			
長時間獨立工作			
有能力快速工作，並且跳過學習階段			
很好奇，因此會問深入的問題			
能理解及應用適合他們年齡水平的基本和複雜問題/概念/推論			
通常會批評自己及他人（包括教師）			
能教導自己（例如閱讀、計算、書寫、資訊及通訊科技、發展新的技能）並且獨立工作			
能評價自己的工作；規劃將來的路向；思考自己的學習情況			
通常（尤其是年幼的學生）喜歡跟學長一起工作及交往，希望能達到他們的水平			
視學習為遊戲/娛樂			
多方面的能力懸殊（例如閱讀能力高，有豐富的字彙，但寫作能力不濟）			
能當領袖			
對自己有興趣的範疇或強項，能長時間集中注意力			
堅定不移、有抱負及謹慎行事			

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

提名表格

對期望不高的工作、預設的問題、老師、家課可能會感到沮喪			
假如未能達到 <u>自己的</u> 期望，可能會感到沮喪			

鳴謝全國資優兒童協會(© The National Association For Gifted Children Limited ("NAGC"))



提供資料撰寫本文。

P. 2 of 2

T: (852) 3698 4103 F: (852) 3586 3445 E: academy@hkage.org.hk W: www.hkage.org.hk