

如何教養「百厭星」？

唐玉芬

一些資優兒童除了智力高於常人之外，其喜歡破壞、搞亂檔的興趣和熱情，也比一般人更為強烈，而且男孩尤甚。這些「搗蛋王」、「百厭星」不僅得不到學校接納，連家長也頭痛不已，在教養上不知所措。

「我家兒子簡直就是個破壞大王，這哪是什麼資優兒童呀！給他買的所有電動玩具，全部被拆成一堆零件，家中的鬧鐘、收音機、DVD 機都被他卸得七零八落。有一次，他竟然對著鏡子研究，並將鏡子打破，事後還用膠水粘，試圖破鏡重圓！」

「百厭星」背後的動機

類似上述家長的投訴，反映出家長對「百厭星」背後的動機和成因還不太瞭解，一味將這種破壞表現歸納為負面特徵，這並不全面。

其實，這些表面上是胡亂破壞的行為，實質上卻是男孩探索心理的表現。與女孩比較，男孩的好奇心更為強烈，資優男生的探索心理更是超乎我們成人的想像，他們不滿足於玩具的現有作用，更希望知道玩具的構成和能夠自動行走的原因，而且還會失守玩具的其他玩法和用途。

至於家用電器，也是同樣原理，他們對能夠發出聲響和影視畫面的現實，不是簡單地接受，而是抱著懷疑的態度，去探討為什麼，或怎麼會這樣這些我們已經習以為常的問題。面對電視機和 DVD 機，他們真的很想知道，是誰躲在那個小盒子裏說話、唱歌、跳舞！

除了破壞之外，這些調皮王身上也會具有更多的冒險精神，由於常常冒險，所以家長更是提心吊膽。

故意刺激成年人生氣

有些剛會走路的小男孩，只要他能爬上去的地方，他就會從那裏跳下去；有的喜歡玩火；有的會把自己隱藏起來，讓家人緊張；有的會把所有能吃和不能吃的東西，都放到嘴裏；有的會故意刺激成年人生氣，並以此為樂。

香港資優教育學院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

隨著年齡的增長，這類男孩會愛上更富冒險性的事物，如滑板、攀岩、滑翔、飛車等。因此總需要父母為他收拾殘局，不是送他去醫院，就是送別人去醫院。難怪古希臘的哲學家柏拉圖早在 2300 多年前就說：「在所有的動物之中，男孩是最難控制對付的！」

資優男孩的破壞狂表現和冒險精神比一般男孩更加厲害，這與某些生理和心理特點有關。首先在生理上與男孩體內的荷爾蒙睪丸素有關，它是雄性特徵的體現，他們更需要一些冒險行為和大膽行為去釋放自己的能量。

其次，男孩的發育，往往在生理和心理上都比女孩慢一些，所以在形成責任感、義務感等心理品質方面，建立得較差，因此表現在男孩的自我控制能力較差，當他想知道「收音機是如何工作的」時候，明明知道會被父母責怪，但在強烈的好奇心驅使下，他就會或明目張膽或偷偷摸摸地將收音機拆爛，進行他的探索行動。

面對破壞王和百厭星，用簡單的強制方法壓制他的破壞性，這是多數家長常用的做法，也是最不明智的做法。

探索精神

只要不是故意為破壞而破壞，一般來說，對於孩子的探索精神，家長應先給予肯定，然後再教育他要愛惜東西。當然，如果是純屬破壞行為，如故意摔碗洩憤等，則是另一回事，不可姑息，要嚴肅教育。

如何教養這些「百厭星」呢？下面這些方法，也許可以幫到有需要的家長。

教養「百厭星」的方法

1. 要走進孩子的心靈。面對讓人頭痛的「百厭星」，首先要做孩子的朋友和知己，和他交流，用溫和貼近的態度知道他到底出了什麼事情，做一個耐心的傾聽者，一個願意為他解決問題人。聽了他的講述，再從第三者那裏弄清楚問題，再進行教育或撫慰，要清楚地告訴他為什麼那樣是錯的，怎麼樣才是對的，錯的會有什麼不好的結果，對的會有什麼好處。

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

2. 適當尊重他的「破壞能力」。如果家長能夠理解他、尊重他，他也許就更喜歡聽你的話，從而會接受你的意見，學習用正確的方法、手段去探索事物。對他身上的破壞性，也要客觀分析其動機，在尊重、鼓勵其探索能力的前提下，把他的破壞性向正確方向引導。
3. 挖掘他破壞性背後的天賦。一些男孩雖然喜歡破壞，但其背後也隱藏著不少天賦，例如探索能力、創造才能、思維能力、動手能力，等等。如果引導得法，孩子也許能夠表現出一些特殊才能。
4. 理解他的冒險行爲。中國人傳統上總是要求孩子要靜，總是想辦法約束孩子的行動。其實，愛動、好冒險是男孩的天性。當你的孩子在破壞他的玩具時，不要束縛他，在不干涉他的前提下儘量保護他的安全，並且相信他的能力。
5. 正確對待男孩的固執。越是不可能的事，男孩越是想去嘗試，他明明知道自己力所不能及，感情上卻不能夠很快地接受，他還是要堅持不斷地嘗試。這時，家長就應該給他足夠的時間去調整心態。當孩子固執地堅持己見的時候，家長不妨借助他的同伴的口，說出你想說的話，這樣他更容易接受。
6. 讓他學習自律。男孩有很強的進攻性，但當孩子出現無理進攻的傾向時，家長都應該及時讓他明白，這種行爲是不正確的。家長可以通過讓孩子看一些好的故事和電視節目，培養孩子正確的價值觀和道德觀，從而讓他用這些規範來約束自己。
7. 滿足他當英雄的心理。許多男孩都喜歡英雄人物，崇拜英雄，總愛打抱不平，甚至出現打傷別人的情況。當孩子因為抱不平而打人時，家長要先表揚他的英勇行爲，肯定他的正義感是正確的，滿足他的英雄心理，然後再幫他分析，除了動手打人之外，還有更好的方法幫助正義的一方。同時，還要讓孩子明白什麼是真正的英雄。由於受漫畫和影視片的影響，一些資優男孩的英雄夢非常強烈，但在現實生活中卻成了不受歡迎的「壞學生」。家長要讓他明白，最重要的是，英雄應該具備優良的品德，真正的英雄不是打出來的。也許有的孩子的確「打得」，很多孩子都怕他，但大家不認為他是英雄。英雄要運用智慧，去幫助別人脫離困境。

香港資優教育學院

The Hong Kong Academy for Gifted Education

8. 身體力行，言傳身教。例如，有些男孩喜歡講粗話，罵髒話，這與他周圍的環境有關，孩子周圍的成人要講文明、講禮貌，身體力行，給孩子做榜樣，多給他講一些知識性、趣味性的故事，教他背誦一些兒歌和詩詞，既強化孩子的口語能力，又能滿足他愛動口的需要，還能養成良好的品德習慣。

任何一個資優男孩，不論他如何調皮，如何不聽話，其實同樣都寄託著家長的無數夢想。但是，他們的未來不能只活在家長的夢想裏。因此，教育他們，培養他們，需要父母在他很小的時候，腳踏實地地引導，引導孩子不斷積累成功的能力和品質，走向成功之路。

參考資料

雲曉（2008）。*培養了不起男孩的 100 個細節*。中國：中國朝華出版社。