

香港資優教育學院 The Hong Kong Academy for Gifted Education

情意需要

資優兒也需努力學習 唐玉芬

很多人認為資優兒在學業上肯定會非常成功，其實不然。在某些情況下，資優兒也可能正因為他們過於聰明，反而影響了他的學業成績。因此，資優兒童也需要學習。

但是，資優兒童的學習有其特殊性，關鍵是如何滿足其非同尋常的學習要求，以及需要懂得可能會出現什麼差錯。

資優孩子面臨的一個常見問題是他們個人及其四周的人過分強調孩子的聰明，如此很容易產生孩子無須努力就能得心應手的信念。聰明的孩子在低年級時因為功課簡單，不必努力學習就能表現突出，但當課程難度增加時，因為沒有付出努力學習，他們可能會感到吃力而且表現不佳，有些孩子是因為之前從未認真學習，所以不知道如何學習，有些則是根本不能接受學業需要付出努力這一事實。

如果才智高的學生的學習成績在持續時間內始終低於平均水平，許多老師會不認同他們的潛力，結果，這樣的學生可能得不到他們所需的鼓勵，從而進一步削弱他們的學習動機。這些學生可能在學業上遠遠落後，甚至發展成爲行爲問題。男生可能變得爭強鬥勇，或成爲班上的人人討厭的搗蛋鬼，女生可能表現得焦慮並出現如胃痛那樣的身心失調症狀。

如何避免這類問題的發生？首先是要承認智商只是眾多促成成功的要素之一。據荷蘭奈梅亨大學心理學家弗朗茨·門克斯所說，除了智商，兒童在學業上日漸有成或努力堅持有許多原因，包括興趣、毅力、社交能力以及家庭、教育者和朋友的支持。例如，強調持之以恆、勤奮努力的重要性，將幫助孩子避免落入懶惰的陷阱。

天賦高的孩子同樣可能面臨智力和學業上的挑戰，即時教會他們如何努力學習，顯得十分重要。

設立目標，使孩子明確前進的方向：

目標激勵的作用非常重要，就像人海中航行的船，有了目標，船會乘風破浪，勇往直前，迅速的到達彼岸。學習的全過程不僅要有目標、有動力，還要有計劃。

制定學習計畫，明確自己的行爲計畫：

學習計畫是我們和未來簽訂的“成功合同”，是通向未來目標的橋樑。好的學習計畫是看得見摸得著的成果。每天都按計劃地學習，成功就會如約而至，心理學研究表明：對 90% 的學生來說，學習好壞，智力因素佔 20%；非智力因素佔 80%，其中良好的學習習慣又佔有重要的位置。

如何制訂合理的學習計畫？

- 設定個人的理想與目標遠近，以此作為制訂計畫的依據
- 保證睡眠與休息時間以提供必要的精力
- 建立明確的時間表，什麼時候完成什麼事情
- 每天的任務要明確，盡可能量化：記多少單詞？做幾個習題？
- 從現在開始，再往遠處去，堅持下去，“不怕慢，只怕站。”

情意需要

紀律是成功的保證：

- 用理想激勵自己
- 堅持完成每天的計畫
- 向誘惑說“不”
- 為自己的意志力驕傲

若家長早日管教孩子努力學習，成功是指日可待!

