

### 資優兒結交朋友的問題

#### 摘要

很多資優兒覺得自己與同輩不同，而他們的朋友亦寥寥可數。他們喜歡親近年紀較大的孩子及成人，但有時亦能跟年紀較小的孩子融洽相處，本文要探討的正是資優兒面對的交友問題。

#### 結交朋友

每個人結交朋友時均可能遇到困難，原因數之不盡。朋友的種類眾多，有摯友、泛泛之交、家人、同事等等，他們有些會陪伴我們走人生的每一段路，有些只是過客，有些則去而復返。不管我們是什麼年紀，身處什麼地方，都有機會被朋友或熟人傷害。

不管我們的身分是什麼，在結交朋友時也可能會遇到重重困難。年齡、性格、成熟與否以及人生經驗都會影響我們回應某些人或事的態度。對大多數人來說，要完全接納別人是不容易的。我們各有自己的見解及觀點，因此在我們深入認識一個人之前，很容易已經對這個人作出各種假定及判斷。

我們並非生來就懂得各種技巧、方法及對策，去應付所有因朋友而引起的問題。我們需要別人指導和幫助，教我們怎樣與身邊不同的人融洽相處，但即使如此，我們並非一定能學懂與人相處之道。隨著年齡漸長，我們學會社交技巧，這些技巧會逐漸把我們塑造成社會接納的社交能手。

#### 資優兒結交朋友

並非所有資優兒都有交友的問題，但有交友困難的孩子為數頗多，這些資優兒一生裡大多數時間都是孤獨寂寞的，沒法與人建立友誼，他們不會參與學校旅行或社交聚會，也不會去的士高等地方，他們身處這些地方總會感到渾身不自在。他們智力過人，在學校裡各科成績出眾，但社交和情緒方面卻處處碰壁，難以跟別人建立鞏固的友誼。有些資優兒喜歡跟年紀較大或較小的人相處，也可能與成年人一起感到較自在，這可能歸因於他們的「不同步發展」情況。他們能討論複雜的難題，也能玩複雜和有創意的遊戲，使他們經常顯得與眾不同，跟同伴的關係因此變得疏離；然而，他們在其他方面的表現卻力有未逮，最後也無法跟別人融洽相處。

有時候，有些資優兒給人的感覺是高傲自大和早熟的，他們似乎無所不知，而且行為表現比真實年齡成熟。有些資優兒不愛玩一般的遊樂場遊戲，而事實上，這些遊戲對他們建立友誼毫無幫助。這些孩子面對許多不同問題，因而經常感到挫敗和憤怒，繼而導致他們與朋友及家人爭吵，影響彼此的關係。有些資優兒需要別人指導，教他們如何處理憤怒的情緒及不當行為。

我們需要正視和及早解決，孩子因為外表或行為與眾不同而被人欺負這個問題。對一個五、六歲的孩子來說，被冠以怪胎、笨蛋等稱號，又或者被朋友排擠是難受的，他自己根本無法解決。了解孩子情況的大人要正視欺凌問題，而我們亦要宣揚接納和重視他人這種正向的態度。

# 香港資優教育學院

## The Hong Kong Academy for Gifted Education

### 資料頁

資優兒從年幼起就需要父母、監護人或專業人士以身作則教導他們，並且培養他們的社交及情緒能力，目的是防患於未然，避免他們將來出岔子。很多資優兒在成長過程中會出現不同步發展的情況，他們的行為表現較其真實年齡成熟，因此家長/監護人需要注意及做好準備，嘗試教他們如何解決社交及情緒發展所遇到的困難。現今的家長及監護人均忙得不可開交，無暇關注及協助孩子的社交和情緒發展。然而，只有培養孩子的生活技能，才可確保他們學到解決問題的方法，讓他們將來立足社會，過愉快和充實的生活。

舉止、社交能力、正向溝通、交流、仁慈、尊重、同情以及憐憫之心均是我們要成為全人的必要元素，而這些元素並不是與生俱來的，需要我們學習才能做到。可以的話，鼓勵孩子參與不同的活動或學會，讓他們與志趣相投的孩子交朋友。此外，瞭解孩子有什麼興趣或特別資優的能力，然後鼓勵他們參與自己擅長的活動。

現今的年輕人喜愛用Messenger、My Space或Facebook互相溝通，而許多資優兒都覺得這些溝通方法很適合他們，可以消除他們的社交溝通障礙。這些無疑是不錯的方法，但是家長需要給孩子安全指引，好好監管年幼的孩子小心使用互聯網，指導他們不要把真實姓名、電話號碼或地址告訴別人，更不可以與陌生人見面。其實孩子可以考慮使用其他方法，例如網上筆友形式的通訊或傳統的書信往來交友。

內容改編自NAGC - Factsheet