

香 港 資 優 教 育 學 院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

如何培育體育運動、藝術或音樂方面資優的孩子
Sylvia Rimm博士

孩子在體育運動、藝術或音樂方面有出眾的潛能，但家長卻可能因此感到為難，因為他們不知如何培育孩子。作為家長，我們不應該錯失培育孩子特別潛能的機會。智力或創造力優異可帶來很多就業機會，但在體育運動或表演藝術方面資優的孩子卻不同，因為能夠參加奧林匹克運動會或成為職業運動員、管弦樂團團員、合唱團團員、成功演奏家或藝術家等的人並不多，只有最成功的人士才會得到一定的表彰及金錢利益，其他未能成功的就可能會感到不滿與沮喪。畢竟孩子能夠成為小提琴獨奏家、奧運體操運動員或游泳選手、首席女舞蹈員、交響樂團主要樂手或像活士般出色的高爾夫球手的機會並不大。

要達至這些很高的目標，家人與孩子均要及早作出承諾，願意終身付出時間及金錢，甚至在生活的其他範疇作出犧牲，畢竟成功背後總有不少辛酸故事。家長可參考以下的事項，以權衡資優兒的發展方向：

1. 假如孩子很早就有在體育運動或表演藝術方面有潛能或興趣，家長可讓他們參加有關訓練課程，並讓導師支援及鼓勵孩子。
2. 讓孩子有均衡的活動及社交生活，別太早局限孩子的興趣。
3. 如教師察覺孩子有出色的潛能，他可聽取其他教師或專業人士的意見。
4. 鼓勵孩子參加音樂、藝術及體育比賽作良性競爭，與其他人比試潛質及技能。此外，讓他們按部就班參與難度更高的比賽，一方面提升他們的水平，另一方面防止他們感到氣餒。
5. 如果教師要求孩子在某範疇付出更多時間，家長就需要認真考慮，是否讓孩子循單一方向發展。假如父母決定讓孩子發展某方面能力作為終身事業，事前必須肯定孩子有相當的熱誠及過人的潛能。父母應清楚知道，他們給予孩子某方面的機會，同時亦會剝奪孩子其他發展機會。如果某範疇的競爭非常激烈，父母亦應該從實際角度考慮孩子的成功機會，衡量得失後才作出決定。這些決定亦應不時重新檢討，因為孩子的發展情況是難以預料的。
6. 競爭激烈的範疇為孩子帶來很多壓力，父母應避免把自己的熱情或投入感加於孩子身上而造成過多壓力，使孩子不能健康成長。父母亦切忌把孩子的成就看作自己的成就，因為這樣只會影響孩子獨立發展。
7. 如果參加奧運會或加入著名的樂團是孩子投入某個範疇的唯一目標，他們就可能因此失去享受這些活動的樂趣。如果孩子能享受音樂、藝術或體育活動，即使他們沒有得到預期的成就，仍能終身樂在其中。此外，假如他們的目標過高，一旦失敗就會失去享受這些活動的樂趣。其實他們可以選擇其他與自己天賦有關的職業，雖然沒有崇高的地位，但也可以實現自己的抱負。
8. 除了花時間練習個別強項，孩子亦需要發展其他技能和潛能，因為即使他們的強項並沒有為他們帶來成就，其他技能仍可幫助他們發展事業，使他們在失望的情況下亦能保持自尊。

香 港 資 優 教 育 學 院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

摘錄自 **Sylvia B. Rimm** 博士的文章

Rimm, S.B. (2008). Gifted athletes, artists and musicians.
Retrieved from http://www.sylviarimm.com/article_artsathletics.html

