

**2012年度家長會議 培育資優兒:思維與情感教育
國際及本港教育專家 與近300資優兒家長聚首交流**

(香港 – 2012年3月3日) 從識別兒童是否資優，以至為資優兒營造適切的成長環境，家長身負重任。為全力支持家長，香港資優教育學院今日假學院校舍舉行「2012年度家長會議」，主題為「培育資優兒：思維與情感教育」，吸引近300名家長出席，場面熱鬧。透過會議，學院藉此讓家長掌握更多資優教育的資訊，並能互相交流，協助他們更有效地栽培子女，讓子女快樂成長，發展潛能。

會議開始時，由學院院長湯敏思博士致歡迎辭，並介紹主講專題演講之兩名資深教育專家。他們分別是美國佛羅里達州立大學教育學院教授史蒂芬·菲花博士，以及救恩學校校長陳梁淑貞女士，兩位嘉賓的演講闡釋了思維及情感培育對資優生的重要性。

菲花教授同為註冊心理學家，亦不時向資優兒及家長提供輔導。菲花教授就「協助資優生邁向成功：關愛父母的角色」進行演講，向家長講解何為「情緒智商」，並簡述「五大原則」去協助父母令資優兒擁有健康的心理發展，並同時能發展所長。

這「五大原則」包括：

1. 鼓勵資優兒發展均衡的生活
2. 鼓勵資優兒把經驗「平常化」，家長應避免只專注子女的能力或成績而忽略其他重要的經歷
3. 在行為方面，為資優兒設定某些規則或期望，因為資優兒其實需要「規限」
4. 鼓勵資優兒發展社交及情緒智商，家長可協助子女發展有關能力，令他們成為一個待人有禮、易於相處、善於聆聽、熱心可靠等的人
5. 鼓勵資優兒發展性格上的長處及培養良好品德，根據經驗，可望有助資優兒成為一個成功的人

至於陳梁淑貞校長，她則就「少走彎路：『師』『長』同携資優兒邁上理想學習路」的講題進行分享。演講期間，她探討如何為資優生設計適切的課程及營造具挑戰性的學習環境，以提升他們的學習興趣，促進他們學習。她亦以德國、瑞士及其教學經驗作例子，闡述了設計資優課程背後的理念。

另外，會議亦有幸邀請約10名講者，在分組論壇分享，並與家長交流。當中出席講者包括香港大學心理學系助理教授甘志明博士、香港城市大學應用社會科學系助理教授許娜娜博士、基督教香港崇真會教育心理學家戴偉堂先生、雙重特殊資優兒監護人黃清雲女士、香港資優教育學院家長支援及教師專業發展部總監林克忠先生等。

會議的最後一部份，由許娜娜博士及陳梁淑貞校長主持綜合論壇，從而就會議主題作總結，並解答家長的疑問。家長們透過會議得到不少啟示，而會議亦在掌聲下圓滿結束。

關於香港資優教育學院

香港資優教育學院成立於2008年，屬非牟利機構，旨在為社區服務，積極向學生、教師、家長及研究人員等資優教育持分者，提供最高水平的資訊和合適的學習機會，而大部份的課程及活動均是免費提供。

傳媒查詢，請聯絡香港資優教育學院公共關係主任伍小姐 (電話：3940 0114/ 電郵：carrieng@hkage.org.hk)。

香港資優教育學院
The Hong Kong Academy for Gifted Education

新聞稿



院長湯敏思博士(右)歡迎史蒂芬·菲花博士為家長會議進行演講



陳梁淑貞校長分享教學經驗，並勉勵家長助資優兒邁向理想學習路



2012年度家長會議吸引眾多資優兒家長出席